

NIDO COMUNALE "LE PERLE DEL LAGO"

CARTA DEL SERVIZIO

1. FASCE ORARIE DI FREQUENZA
2. L'ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI E LA GIORNATA TIPO
3. L'ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI
4. EQUIPE
5. TIPOLOGIE DI INCONTRO CON I GENITORI
6. VERIFICA E VALUTAZIONE
7. COSA PORTARE

FASCE ORARIE DI FREQUENZA

1. Le fasce orarie di frequenza del Nido Comunale "Le perle del lago" sono le seguenti:

Fascia oraria base	dal lunedì al venerdì dalle ore 07.30 alle ore 16.30	Settembre/Luglio
Part-Time del mattino	dal lunedì al venerdì dalle ore 07.30 alle ore 12.30	Settembre/Luglio
Part-Time del pomeriggio	dal lunedì al venerdì dalle ore 12.30 alle ore 16.30	Settembre/Luglio
Fascia oraria estesa	dal lunedì al venerdì dalle ore 07.30 alle ore 17.00	Settembre/Luglio

La fascia oraria estesa è attivabile con un minimo di n°10 richieste.

INSERIMENTO

1. L'inserimento del bambino al nido rappresenta uno dei momenti più delicati e ha come priorità il benessere del piccolo, ma anche la certezza per la sua mamma e il suo papà di affidarlo alla cura di persone professionalmente preparate e facenti parte di un sistema che accolga la famiglia. E' inoltre uno dei momenti più difficili anche per i bambini, in quanto rappresenta il primo contatto del nuovo bambino o della nuova bambina con un servizio alla prima infanzia. Da un lato il bambino si trova ad affrontare una situazione nuova che modificherà le sue abitudini in quanto

effettua la prima esperienza di distacco dalla sua famiglia. Dall'altro i genitori si trovano a vivere un'esperienza unica spesso non esente dall'ansia.

2. Il periodo di inserimento è pensato di 15 giorni poiché questo è il tempo giudicato minimo per abituare il piccolo al nuovo ambiente in modo graduale e sereno, secondo lo schema tipo di seguito riportato:

I SETTIMANA

Lunedì	9-10	L'ADULTO E' SEMPRE PRESENTE
Martedì	9-10	L'ADULTO SI ASSENTA 10 MINUTI
Mercoledì	9-10	L'ADULTO SI ASSENTA 30 MINUTI
Giovedì	9-11	L'ADULTO SI ASSENTA 1 ORA
Venerdì	9-11.00	L'ADULTO SI FERMA 15 MINUTI

II SETTIMANA

Lunedì	9-11.00	L'ADULTO SI FERMA 15 MINUTI
Martedì	8-12.30	L'ADULTO TORNA DOPO PRANZO
Mercoledì	8-12.30	L'ADULTO TORNA DOPO PRANZO
Giovedì	7.30-15.00	IL BAMBINO SI FERMA A NANNA
Venerdì	7.30-16.30	IL BAMBINO SI FERMA A MERENDA

L'ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI E LA GIORNATA TIPO

1. La giornata tipo permette al bambino di organizzare il tempo e lo aiuta ad immaginarsi le situazioni che gli si presenteranno favorendo, quindi, una relazione di fiducia con il contesto educativo e la sperimentazione delle proposte. La cura passa dalla routine e dai gesti quotidiani che danno risposta ai bisogni dei bambini e favoriscono lo sviluppo della loro autonomia.

2. La giornata tipo è così organizzata:

07.30-9.00	ACCOGLIENZA
09.00-09.30	ACCOGLIENZA IN SEZIONE
9,30-10,00	CI INCONTRIAMO E MANGIAMO LA FRUTTA INSIEME
10,00-11,00	ATTIVITA'
11,00-11,30	CI CAMBIAMO IL PANNOLINO E CI LAVIAMO LE MANI
11,30-12,15	PRANZIAMO INSIEME

12,15-12,30	CI PREPARIAMO PER LA NANNA
12,30-14,45	FACCIAMO LA NANNA
14,45-15,15	CI SVEGLIAMO, CI CAMBIAMO IL PANNOLINO
15,15-15,45	MERENDA
15,45-16,30	CI PREPARIMO AD ANDARE A CASA

L'ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

1. Gli ambienti al nido ricoprono una fondamentale importanza nel favorire le migliori occasioni educative e sono strutturati in modo da garantire i bisogni e il benessere del bambino, per favorire il senso di protezione necessario ai bambini e allo stesso tempo la necessità all'esplorazione e all'apprendimento.
2. L'attenzione alla cura degli spazi diventa attenzione ad un contesto stimolante che evolve attraverso i significati di volta in volta attribuiti dai bambini e dagli adulti: un contesto che diventa luogo del possibile. Per questo sono stati pensati all'interno del nido i seguenti spazi:
 - angolo morbido, del relax e della lettura
 - angolo dei travestimenti
 - angolo dell'attività psico-motoria
 - angolo delle attività manipolative
 - angolo del gioco libero
 - angolo del gioco simbolico
 - ampio locale per la psicomotricità

EQUIPE

1. Le figure professionali sono:
 - coordinatore
 - educatrici
 - ausiliaria per la pulizia
2. La gestione del progetto educativo è affidata alla Società Valle Sabbia Solidale per il tramite della Comunità Montana di Valle Sabbia.
3. I pasti vengono forniti dalla mensa della locale Scuola dell'Infanzia.

4. Si tratta di personale qualificato che dal punto di vista metodologico opera mediante:

- riunioni di programmazione settimanali per organizzare l'attività e la vita del nido
- riunioni d'equipe
- incontri di formazione professionale
- supervisione psicologica per lavorare sulle relazioni tra le educatrici, con i bambini, con i genitori, e per fare emergere strumenti e punti di vista nuovi all'interno dell'equipe.

TIPOLOGIE DI INCONTRO CON I GENITORI

1. Al fine di stabilire una stretta collaborazione con i genitori saranno attivati:

- un'assemblea di gruppo, per presentare la programmazione pedagogico educativa e durante la quale vengono eletti i rappresentanti dei genitori
- colloqui individuali di pre-inserimento con ogni famiglia
- colloqui individuali nel corso dell'anno
- azioni di coinvolgimento nelle attività del nido e nella loro preparazione affinché anche i genitori si possano sentire protagonisti attivi
- incontri informali quotidiani, nei momenti di ingresso e di uscita dal nido
- utilizzo di una scheda quotidiana che riporta le informazioni principali della giornata del bambino al nido
- utilizzo di una bacheca per informazioni generali
- riunioni e feste periodiche

VERIFICA E VALUTAZIONE

1. La verifica e la valutazione interna si attuano mediante:

- la consegna di un primo questionario all'inizio dell'anno per poter conoscere meglio il bambino (si veda all.sub. lett.a)
- la costruzione, da parte delle educatrici, nel corso dello svolgimento del progetto educativo, di un ulteriore questionario quale occasione di dialogo con le famiglie e teso ad individuare aree di miglioramento e correttivi
- incontri di valutazione e verifica dell'equipe educativa
- incontri di valutazione con la coordinatrice

2. Le educatrici avranno a disposizione la seguente strumentazione di osservazione, valutazione e verifica quotidiana:

- schede di osservazione quotidiana

- schede di osservazione dell'inserimento
 - schede ad hoc per l'osservazione di particolari progetti
 - verbali per le riunioni d'equipe
 - verbali per le riunioni con i genitori
 - schede per la rendicontazione delle presenze
3. Verrà effettuata anche una verifica e valutazione mediante la costituzione di una Commissione di Coordinamento e vigilanza, composta da Sindaco o Assessore delegato, dal coordinatore del Nido o suo delegato e dal responsabile dei servizi educativi del Comune. La commissione si riunisce almeno due volte l'anno al fine di:
- valutare il grado di soddisfazione degli utenti del servizio (mediante sopralluoghi al nido, questionari, ecc.)
 - fornire indicazioni per il miglioramento del livello di qualità nella gestione dei servizi
 - proporre gli opportuni provvedimenti idonei ad assicurare il costante perseguimento degli interessi pubblici
 - redigere il calendario scolastico di ogni anno

COSA PORTARE

- PANNOLONI
- RICAMBIO COMPLETO (pantaloni, magliette, bodies, calze...)
- MAGLIETTA DI COTONE BIANCA ABBONDANTE PER LE ATTIVITA' DI PITTURA E MANIPOLAZIONE
- 3 SALVIETTE (da bidè con attaccata una fettuccia elastica per permettere al bambino di infilarla autonomamente)
- 3 BAVAGLIE CON ELASTICO
- PANTOFOLE O SANDALETTI DA UTILIZZARE SOLO AL NIDO E DA RIPORTARE A CASA IL VENERDI' PER ESSERE LAVATE
- COPERTA, FEDERA E CUSCINO DI PICCOLE DIMENSIONI, LENZUOLINO PER LA NANNA
- OGGETTO TRANSIZIONALE (ciuccio, biberon, peluches...)
- "PORTA CIUCCIO"
- DUE FOTOGRAFIE
- CERTIFICATO DI BUONA SALUTE
- AUTOCERTIFICAZIONE PER VACCINAZIONI

Ci conosciamo.....

ISTRUZIONI PER COMPILARE IL QUESTIONARIO:

l'obiettivo di questo questionario è quello, in primo luogo, di poter avere informazioni che ci permettano di conoscere il bambino, attraverso la presentazione dei genitori, nelle sue abitudini, caratteristiche, bisogni, e personalità, così da poterlo accogliere nel modo migliore che tenga conto della sua vita quotidiana, e infine, ma non da meno conoscere la sua famiglia.

Il questionario viene consegnato durante l'assemblea di preinserimento, viene portato a casa, dove mamme e papà insieme potranno avere il tempo necessario per confrontarsi. Va poi riportato al colloquio individuale di preinserimento, occasione in cui diventerà strumento di lavoro con l'educatrice di riferimento.

INFORMAZIONI RELATIVE AL BAMBINO

Mi chiamo

Sono nato a

il

Abito a

In via

Il mio numero di telefono è

Il mio codice fiscale è

ALTRI RECAPITI TELEFONICI DA UTILIZZARE

INFORMAZIONI RELATIVE AI GENITORI

	MADRE	PADRE
Luogo di nascita		
Data di nascita		
Professione		
Orari di lavoro		
Sede di lavoro		

LA MIA FAMIGLIA

Nome dei miei fratelli

Età

Scuola frequentata

Altri eventuali conviventi

IO

IO E LA MIA MAMMA

Come è andata la gravidanza

Come è stato il parto

I nostri primi giorni a casa

Sono nato a termine

Sono stato allattato al seno

CIBO

Fino a che mese sono stato allattato

Come è andato lo svezzamento

Cosa mi piace mangiare

Cosa non mi piace

Dove mangio

Chi mi aiuta a mangiare

Uso posate e bicchiere (anche solo per giocare)

NANNA

Come dormo durante la notte (risvegli, dove, orari...)

Dormo ancora durante la mattina

In che orari dormo il pomeriggio

Dove e con chi dormo

Uso un oggetto per dormire particolare (ciuccio, biberon, orsetto...)

In che posizione dormo

Mi piace essere coccolato

Ho un rituale particolare per dormire

IGIENE PERSONALE

Vado da solo in bagno

Mi piace essere cambiato

Chi mi cambia

Mi lavo da solo (mani, viso, denti...)

Com'è il mio rapporto con l'acqua (lavarsi le mani, il bagnetto, i capelli...)

So vestirmi e svestirmi da solo

Dico quando sono sporco o bagnato

EMOZIONI

Cosa mi fa arrabbiare

Cosa mi rende felice

Di cosa ho paura (buio, rumori forti, estranei...)

COSA MI PIACE FARE

Il mio gioco preferito

Il mio giocattolo preferito

Mi piace guardare libri

Mi piace ascoltare la musica

Faccio giochi di movimento

Mi piace ascoltare le favole e se si chi me le racconta

Con chi gioco

Dove gioco

Quanto tempo dedico ai giochi

Mi piace guardare la televisione

LINGUAGGIO

So parlare

Quali parole uso

Uso delle parole particolari

Uso gesti o segnali particolari per comunicare

RELAZIONI

Come relaziono con i miei familiari (mamma, papà, fratelli...)

Come relaziono con gli estranei

Come relaziono con i bambini

Ho qualche relazione privilegiata oltre la mamma e il papà

Se non sto con la mamma e il papà che mi accudisce

MOTRICITA'

A quanti mesi ho iniziato a stare seduto

A quanti mesi ho iniziato a gattonare

A quanti mesi ho iniziato a camminare

So correre e saltare

MALATTIE (allegare una dichiarazione di buona salute)

Ho qualche intolleranza

Ho qualche allergia

Che malattie ho avuto

Sono stato ricoverato in ospedale

Quali vaccinazioni ho fatto (allegare il certificato delle vaccinazioni)

Se non sto bene o sono malato come reagisco

Altro

ORARIO DI CURA RICHIESTO

CHI FARA' L'INSERIMENTO

INFORMAZIONI PARTICOLARI

PER LA MAMMA ED IL PAPA'

E' il primo inserimento?

Come via aspettate questa esperienza alla sezione primavera?

Volete partecipare alla vita della sezione primavera?

Come avete preparato il vostro bambino a questa esperienza?

Cosa pensano gli altri familiari dell'inserimento del vostro bimbo alla sezione primavera?